



Wydział Lekarski UJ CM	Wewnętrzny System Doskonalenia Jakości Kształcenia
	7.3 Weryfikacja efektów uczenia się
<b>7.3.1. Weryfikacja osiągnięcia założonych efektów uczenia</b>	
Spis treści	1. Cel procedury 2. Definicja 3. Przedmiot i zakres 4. Odpowiedzialność /kompetencje

**Cel procedury:** Ustalenie sposobu weryfikacji osiągnięcia założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych przewidzianych w programach kształcenia.

**Definicja:** Weryfikacja osiągnięcia założonych efektów uczenia się w programie kształcenia opiera się na ocenie etapowej i końcowej przeprowadzanej przez koordynatora i/lub prowadzącego zajęcia z danego przedmiotu zgodnie z kryteriami ustalonymi w sylabusach do przedmiotu w odniesieniu do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. W sposobie weryfikacji efektów uczenia się uwzględniana się również ocenę studentów i opinie interesariuszy zewnętrznych/potencjalnych pracodawców w miejscu realizacji przez nich kształcenia praktycznego.

**Przedmiot i zakres:**

- sposób weryfikacji efektów uczenia się określonych w sylabusach do przedmiotów na wszystkich poziomach i kierunkach studiów jednolitych magisterskich, studiów pierwszego, drugiego stopnia,
- egzaminy praktyczne (szczególnie egzamin OSCE na III oraz VI roku);
- ocena studentów dokonywana w systemie USOSweb,
- opinie interesariuszy zewnętrznych/potencjalnych pracodawców w miejscu realizacji praktyk,
- poprawność doboru metod weryfikacji efektów uczenia się zamieszczonych w sylabusach do przedmiotu.



W sposobie weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uwzględniono mierniki ilościowe i jakościowe tj.:

1. Oceny z zaliczeń i egzaminów,
2. Współczynnik zaliczenia poszczególnych przedmiotów w pierwszym terminie,
3. Udział ocen bardzo dobrych w ogólnej liczbie ocen,
4. Odsetek studentów z wpisem co najmniej 50 punktów ECTS (wpis warunkowy),
5. Oceny losowo wybranych prac dyplomowych zgodnie z przyjętymi kryteriami w przypadku studiów pierwszego i drugiego stopnia,
6. Odsetek studentów, którzy obronili pracę dyplomową w terminie kryteriami w przypadku studiów pierwszego i drugiego stopnia,
7. Liczba prac zgłoszonych do nagrody Dziekana za najlepszą pracę magisterską kryteriami w przypadku studiów pierwszego i drugiego stopnia,
8. Wskaźnik odsiewu studentów.

*Wydział Lekarski* stosuje różnorodne sposoby weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. W toku studiów wyodrębnione zostały trzy obszary.

1. Obszar pierwszy – teoretyczny wymiar kształcenia (wykłady, ćwiczenia, seminaria itp.), który pozwala na weryfikację efektów uczenia się przede wszystkim w zakresie wiedzy i umiejętności w danym przedmiocie ujętym w programie i planie studiów.
2. Obszar drugi – praktyczny wymiar kształcenia (ćwiczenia w pracowniach umiejętności, zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe), który pozwala zmierzyć stopień realizacji efektów uczenia się zwłaszcza w obszarze umiejętności i kompetencji społecznych w danym przedmiocie ujętym w programie i planie studiów.
3. Obszar trzeci – obejmujący egzamin końcowy, który umożliwia weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonych w poziomie i programie na danym kierunku studiów.

### **Ocenianie w procesie kształcenia**

W trakcie studiów podstawowymi formami weryfikacji efektów uczenia się są zaliczenia oraz egzaminy. Podstawą oceny studenta są oceny etapowe i końcowe z danego



przedmiotu. Ocena etapowa obejmuje m.in.: kolokwia, referaty, eseje, raporty i opisy studium przypadku. Ocena studenta obejmuje także jego wypowiedzi i różne formy aktywności w trakcie zajęć. Na zajęciach w grupie ujawniają się umiejętności interpretacji, dyskusji, doboru argumentów oraz postawy tolerancji, otwartości na problemy innych ludzi, odmienne kultury i ideologie oraz postawa krytycyzmu, również wobec siebie. W przypadku wszystkich tych form kontroli efektów uczenia się ocenę wystawia prowadzący zajęcia.

Istotne znaczenie ma praktyczny wymiar procesu kształcenia, który pozwala zweryfikować efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta. Weryfikacji efektów uczenia się w trakcie zajęć praktycznych dokonuje nauczyciel prowadzący zajęcia, natomiast w trakcie praktyk zawodowych dokonuje opiekun praktyk zawodowych. Ocena dokonywana jest w odniesieniu do ustalonych kryteriów. W ocenie końcowej uwzględnia się również samoocenę studenta.

Egzaminy mogą być przeprowadzane w formie pisemnej i ustnej. W każdym z tych przypadków zadania egzaminacyjne są formułowane z punktu widzenia efektów uczenia się zapisanych w sylabusach do przedmiotów.

W przypadku egzaminu pisemnego prowadzący zobowiązany jest umożliwić studentowi wgląd do pracy ocenianej. Zarówno etapowe jak i końcowe prace pisemne i dokumenty z egzaminu ustnego podlegają archiwizacji do końca ostatniego roku studiów danego cyklu kształcenia.

Oceny z egzaminu i zaliczeń rejestrowane są w systemie USOSweb w formie elektronicznej. Ocenę z egzaminu lub zaliczenia wpisuje do systemu koordynator przedmiotu powołany przez Radę Wydziału lub inna osoba upoważniona przez Radę Wydziału.

Egzaminy powinny być standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych), wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie tradycyjnego egzaminu klinicznego lub



egzaminu standaryzowanego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE).

### **Ocenianie końcowe – dyplomowanie**

Dyplomowanie jest końcowym etapem weryfikacji osiągnięcia założonych efektów uczenia się na danym poziomie i kierunku studiów *i w przypadku kierunku dietetyka* obejmuje: zasady pisania pracy licencjackiej lub magisterskiej, warunki dopuszczania studentów do egzaminu dyplomowego oraz organizację i kryteria oceniania. *Na kierunkach lekarskim i lekarsko-dentystycznym studia mają formę studiów jednolitych magisterskich zakończonych uzyskaniem tytułu odpowiednio lekarza lub lekarza dentysty.* Zasady dyplomowania w zakresie ogólnym i szczegółowym odnoszącym się do danego kierunku studiów określa Regulamin dyplomowania obowiązujący na Wydziale. Regulamin obejmuje również weryfikację samodzielności napisanej przez studenta pracy dyplomowej w ramach stosowanego systemu plagiat.pl Ostateczny wynik studiów wpisany w protokole i na dyplomie ukończenia studiów wyższych stanowi średnią ważoną obliczoną zgodnie z aktualnie obowiązującym Regulaminem Studiów UJ.

### **Ocena studentów**

Efekty uczenia się oceniane są także przez samych studentów. Możliwość taką stwarza udział przedstawicieli studentów w komisjach (Wydziałowej Komisji ds. Nauczania, Wydziałowego Zespołu Doskonalenia Jakości Kształcenia), oraz system ankietyzacji wszystkich prowadzonych na Wydziale zajęć. Ankiety wypełniane są przez studentów drogą elektroniczną poprzez system USOSweb. Student ma możliwość dokonania oceny i zamieszczenia szczegółowych komentarzy m.in. stopnia poinformowania o efektach uczenia, sposobu prowadzenia zajęć, stopnia zrozumiałości treści pod kątem założonych efektów uczenia się oraz sposobu weryfikacji efektów kształcenia. Raporty z uzyskanych wyników zostają przekazane zgodnie z procedurą „ocena zajęć dydaktycznych”.

### **Ocena studentów przez interesariuszy zewnętrznych/potencjalnych pracodawców**

Jednym ze sposobów weryfikacji efektów uczenia się są opinie interesariuszy zewnętrznych, u których studenci realizują kształcenie praktyczne. Wiedza na ten temat gromadzona jest przez badanie ankietowe interesariuszy zewnętrznych.



Ocena wyników ogólnopolskich egzaminów: lekarskiego (LEK) i lekarsko-dentystycznego (LDEK) egzaminu końcowego

Kolejnym sposobem weryfikacji efektów uczenia się są wyniki uzyskiwane w lekarskim i lekarsko-dentystycznym egzaminie końcowym przez absolwentów kierunków lekarskiego i lekarsko-dentystycznego, na podstawie średniej punktacji uzyskanej w tych egzaminach, z porównaniem tych wyników z wynikami ogólnopolskimi oraz wynikami uzyskiwanymi przez absolwentów w poprzednich latach.

### **Odpowiedzialność/kompetencje:**

**Pełnomocnik Dziekana ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia oraz Pełnomocnik Dziekana ds. Ewaluacji Jakości Kształcenia** – przygotowuje i dostarcza Dziekanowi Wydziału raport z corocznej oceny dokonywanej przez studentów do końca roku kalendarzowego.

**Dziekan Wydziału** – zapoznaje się z wynikami corocznych oceny studentów i podejmuje dalsze działania uwzględniając ocenę zajęć dydaktycznych.

**Kierownik katedry/kliniki/zakładu/pracowni** – podejmuje działania zgodnie z procedurą ocenę zajęć dydaktycznych.

**Prodziekan ds. organizacyjnych, programu studiów i kształcenia na kierunku lekarskim** – pełni nadzór nad procesem dydaktycznym; koordynuje pracę Wydziałowej Komisji ds. Nauczania; przekazuje Radzie Wydziału do akceptacji programy kształcenia, w których określone są sposoby weryfikacji efektów uczenia się, dokonuje zmiany opiekuna prac dyplomowych i wyznacza recenzenta prac dyplomowych na studiach stacjonarnych;

**Koordinator przedmiotu/prowadzący zajęcia** – ustala metody oceny osiągnięcia założonych efektów uczenia się i zamieszcza je w sylabusach do przedmiotu; przekazuje studentom na pierwszych zajęciach szczegółowe informacje o sposobach oceny zakładanych efektów uczenia się; dokonuje bieżącej analizy osiąganych efektów uczenia się (w czasie i po zakończeniu zajęć z przedmiotu); zapoznaje się z wynikami ocen studentów i przygotowuje propozycje zmian – program naprawczy; przechowuje prace bieżące i etapowe zgodnie z zasadami dokumentowania i przechowywania prac etapowych na studiach pierwszego, drugiego stopnia i na studiach podyplomowych.

**Wydziałowa Komisja ds. Nauczania** – dokonuje zmian w programie i planie studiów na



wniosek koordynatora przedmiotu lub Kierownika Studiów.

**Zespół Doskonalenia Jakości Kształcenia na kierunkach studiów prowadzonych na WL**

– dokonują analizy sporządzonych przez administrację Wydziału sprawozdań dotyczących ocen z zaliczeń i egzaminów uzyskanych w danym roku akademickim, liczby i udziału studentów z wpisem co najmniej 50 punktów ECTS (wpis warunkowy) na wyższy rok studiów, odsetek studentów kierunku dietetyka, którzy obronili pracę dyplomową w terminie, liczby prac magisterskich zgłoszonych do nagrody Dziekana, liczby prac nagrodzonych i/lub wyróżnionych przez interesariuszy zewnętrznych, prac napisanych niesamodzielnie (po sprawdzeniu przez system antyplagiatowy i przez powołane komisje), przyczyn odsiewu studentów, analizy wyników egzaminów końcowych: lekarskiego (LEK) i lekarsko-dentystycznego (LDEK). Dokonują także weryfikacji poprawności sprawdzania założonych efektów uczenia się określonych przez prowadzących w sylabusach do przedmiotów, analizują opinie pracodawców o studentach odbywających kształcenie praktyczne, dokonują oceny losowo wybranych prac dyplomowych zgodnie z przyjętymi kryteriami.

**Studenci** – uczestniczą w pracach Wydziałowego Zespołu Doskonalenia Jakości Kształcenia, Zespołów Doskonalenia Jakości Kształcenia na kierunkach studiów prowadzonych na WL, Wydziałowej Komisji ds. Nauczania; dokonują w sposób ciągły ocenę prowadzących zajęcia; zgłaszają uwagi do opiekuna roku.

**Rada Wydziału** – zatwierdza procedurę rejestracji na przedmioty do wyboru (fakultatywne) i seminaria dyplomowe; opiniuje regulamin dyplomowania; zatwierdza weryfikację efektów uczenia się określone w programach i planach studiów, zapoznaje się ze sprawozdaniami rocznymi i okresowymi.

**Administracja Dziekanatu** – przesyła do końca roku do Wydziałowego Zespołu ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia średnią ocen z zaliczeń i egzaminów z danego przedmiotu.

**Procedura realizowana jest w oparciu o:**

- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego
- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668) (Tekst jednolity)



- Ustawa z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1669)
- Macierz efektów kształcenia dla kierunku lekarskiego w wybranych obszarach tematycznych
- Standardy kształcenia dla kierunku lekarskiego
- Standardy kształcenia dla kierunku lekarsko-dentystycznego
- Efekty kształcenia dla kierunku dietetyka (studia I stopnia) w wybranych obszarach tematycznych
- Efekty kształcenia dla kierunku dietetyka (studia II stopnia) w wybranych obszarach tematycznych