



## Protokół

### **z posiedzenia Zespołu Doskonalenia Jakości Kształcenia Wydziału Lekarskiego UJ CM, z dnia 11.01.2021**

#### **Uczestnicy zebrania:**

dr hab. Jakub Kenig, prof. UJ  
dr hab. Agnieszka Pac  
dr Elżbieta Sochacka-Tatara  
dr hab. Katarzyna Szczeklik  
dr hab. Tomasz Rogula, prof. UJ  
dr hab. inż. Andrzej Kononowicz  
dr med. Dagmara Darczuk  
dr med. Krzysztof Gronkiewicz  
dr Agata Stalmach-Przygoda  
mgr Agnieszka Dąbek-Drobny  
lek. Kinga Szabat  
lek. Urszula Skorus  
mgr Zyta Widomska  
Jerzy Krzeszowiak  
zaproszony gość: dr inż. Klaudia Proniewska

Spotkanie on-line na platformie MS Teams.

#### Harmonogram posiedzenia:

1. Sprawy organizacyjne
2. Możliwości wykorzystania zaawansowanych technik obrazowania 3D oraz technik immersyjnych na Wydziale Lekarskim - *dr inż. Klaudia Proniewska; Zakład Bioinformatyki i Telemedycyny Uniwersytet Jagielloński Collegium Medicum*
3. Czy OSCE to najlepszy sposób na sprawdzenie praktycznych efektów uczenia się? - *dr Agata Stalmach-Przygoda Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej*
4. Wyniki przeglądu stron Katedr pod względem kompletności informacji dla studentów - *dr Urszula Skorus Szkoła Doktorska UJCM*
5. Najbardziej palący problem dotyczący Jakości Kształcenia z punktu widzenia prowadzących i z punktu widzenia studentów
6. Dyskusja, propozycje rozwiązania
7. Wolne wnioski



#### Cel spotkania:

- Zapoznanie członków Zespołu z najnowszymi technikami nauczania dostępnymi w UJCM
- Zreferowanie poziomu stanu egzaminów OSCE na Kierunku Lekarskim, dalsze poszerzanie możliwości wykorzystania OSCE na Kierunku Lekarsko-Dentystycznym. Możliwość wprowadzenia OSCE na Kierunku Dietetyka
- Omówienie wyników analizy kompletności informacji zamieszczonych na stronach poszczególnych jednostek Wydziału
- Wstępne tabelaryczne podsumowanie oceny zajęć dydaktycznych z roku akademickiego 2019/2020

W pierwszej części spotkania dr Klaudia Proniewska z Zakładu Bioinformatyki i Telemedycyny UJ CM przedstawiła krótki referat „Zaawansowane techniki obrazowania 3D w medycynie i edukacji medycznej”, w trakcie którego zapoznała uczestników zebrania z najnowszymi technikami mixed reality, dostępnymi również w UJ CM, które są wykorzystywane w medycynie, ale również mogą zostać wykorzystane w procesie kształcenia studentów kierunków medycznych. Na chwilę obecną mixed reality wykorzystywane jest głównie w procesie planowania zabiegu chirurgicznego oraz w treningach przygotowawczych do zabiegu, jak również może być przydatne w monitorowaniu przebiegu procedury. Na chwilę obecną techniki te dopiero wkraczają w proces dydaktyczny i są oferowane w ramach zajęć fakultatywnych: Zaawansowane obrazowanie 3D oraz zastosowanie technik immersyjnych w medycynie dla studentów 4 roku kierunku lekarskiego oraz w projekcie Doskonały Uniwersytet. Projekt Doskonały Uniwersytet ma między innymi na celu szersze wprowadzenie tej techniki w trakcie zajęć ze studentami.

Następnie dr Agata Stalmach-Przygoda przedstawiła informacje dotyczące egzaminów OSCE (Objective Structured Clinical Examination), które odbywają się od wielu lat na naszym Wydziale, a które są ciągle nowością na niektórych uczelniach medycznych. Mają one na celu sprawdzenie praktycznych efektów uczenia się studentów przed rozpoczęciem zajęć klinicznych na wyższych latach studiów (II i III rok) oraz, na VI roku, sprawdzenie całokształtu nabytych umiejętności praktycznych w trakcie studiów. W tym zakresie UJCM jest Jednostką wiodącą, udzielającą wsparcia przy wprowadzaniu tych technik w innych uniwersytetach. Być



może również na kierunku Dietetyka można by było wprowadzić podobny egzamin, sprawdzający umiejętność komunikacji z pacjentem.

Kolejnym poruszonym problemem była kompletność informacji zamieszczonych na stronach poszczególnych jednostek Wydziału, dotyczących prowadzonych w nich zajęć dydaktycznych. Doktoranci i studenci zaangażowani w prace WZDJK przeprowadzili taki przegląd dla przedmiotów prowadzonych na kierunku lekarskim i lekarsko-dentystycznym. Ogólne wnioski wskazują na szereg braków w informacjach dostępnych na stronach jednostek, często najbardziej praktycznych, jak harmonogram, miejsce rozpoczęcia pierwszych zajęć czy warunki zaliczenia. Szczególnie problematyczne są kursy prowadzone przez kilka jednostek dydaktycznych. Zaproponowano przygotowanie podobnego przeglądu zawartości stron dla kierunku Dietetyka oraz raportu dla Dziekana z tych przeglądów wraz z wnioskami, jakie zmiany należałoby wprowadzić, by ułatwić znalezienie niezbędnych informacji studentom.

Dr hab. Agnieszka Pac przypomniała o rozpoczynającej się akcji ciągłej Oceny Zajęć Dydaktycznych w najbliższą sobotę. Tegoroczna ocena składa się z dwóch części: 1) ocena nauczyciela; 2) pytań dotyczących nauczania zdalnego – co w sumie daje 11 pytań do każdego kursu. Przedstawiła również wstępne, tabelaryczne podsumowanie oceny zajęć dydaktycznych z roku akademickiego 2019/2020, które posłuży do przygotowania raportu z prośbą o ewentualne uwagi i sugestie, jakie informacje należałoby/można w nim zawrzeć.

Na koniec Przewodniczący przypomniał o kolejnym terminie spotkania zespołu zaplanowanym na dzień 15.03.2021 godz. 14:00 na platformie MS Teams.

#### Wnioski:

- Zaproponowano dalsze poszerzanie możliwości wykorzystania OSCE na kierunku Lekarsko-Dentystycznym oraz możliwość wprowadzenia OSCE na kierunku Dietetyka
- Analiza kompletności informacji zamieszczonych na stronach internetowych poszczególnych jednostek Wydziału ujawniła braki, które wymagają uzupełnienia. Raport przekazano Dziekanowi oraz odpowiednim Prodziekanom.
- Wstępne wyniki ujawniły niską frekwencję studentów biorących w nich udział – zaplanowano kontynuację kampanii w cotygodniowym newsletterze, poczcie wewnętrznej oraz mediach społecznościowych